

山东省第十五届大学生科技节

山东省大学生物理实验大赛-大学生物理实验讲课比赛

通知（第二轮）

为了进一步激发我省大学生对大学物理和物理实验课程的学习兴趣和学习潜能，在实践中培养学生的创新精神和实践能力，在竞争中提升学生的团队协作意识和综合素质，不断深化我省高校的物理实验教学改革，着力提高物理实验教学质量和高素质创新性人才培养质量，经山东物理学会研究决定、山东省科协批准，2023年山东省大学生物理实验大赛-大学生物理实验讲课比赛，由山东物理学会和聊城大学承办。会议具体安排如下：

一、大赛组织

主办单位：山东省科学技术协会 山东省教育厅
共青团山东省委 山东省发展和改革委员会
山东省工业和信息化厅 山东省人力资源和社会保障厅

承办单位：山东物理学会、聊城大学物理科学与信息工程学院

二、大赛内容和形式

大学生物理实验讲课比赛从参赛团队所在学校开设的《大学物理实验》课程相关教学内容中自主选取，按要求进行准备。

本次会议采用线上线下相结合方式进行，评委、指导教师和带队老师线下参会，参赛学生在各自学校线上讲课。

具体比赛细则和评审标准见附件1。

三、会议安排

大赛时间：2023年7月12日-14日

2023年7月12日 14:00-20:00 报到

2023年7月13日 比赛

2023年7月14日 离会。

比赛地点：山东省聊城市湖南路1号 聊城大学西校区

大赛日程、报道地点，另行通知

四、会务费及注册

会务费：教师 900 元/人；参赛项目：300 元/项。本次会议统一安排食宿，费用自理。会议无补助。

如有仪器厂商朋友展示产品，请单独联系会务组。

各参赛高校在 6 月 20 日 24:00 前，填写参赛项目汇总表（见附件 2），并发送到大生物物理实验讲课比赛专用邮箱：wlsyjkbs@163.com。

五、其他

1. 组委会联系方式

刘云龙：13562052891；吕太国：13516351501

物理实验讲课比赛 QQ 群：758623345

2. 领队

为了便于联系，请各参赛单位指定一名老师作为联系人，加入 2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛 QQ 群：758623345，及时关注相关通知。群名片以“姓名-学校名称”来命名，例如：刘云龙-聊城大学。

3. 评审专家

组委会拟从各参赛高校遴选评审专家进行项目评审工作，请推荐 2~4 项参赛项目的高校推荐 1 名评委候选人，推荐 5~6 项参赛项目的高校推荐 2 名评委候选人。评委候选人要求具有副高及以上职称，其相关信息在附件 3 中填写，并随参赛项目汇总表一起发送到大生物物理实验讲课比赛专用邮箱：wlsyjkbs@163.com。最终评委由大赛组委会讨论确定。

4. 其他事宜

(1) 主办单位对所有参赛作品有宣传、发布、展览等权利。

(2) 其他未尽事宜另行通知。

2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛组委会
聊城大学物理科学与信息工程学院（代章）

2023 年 5 月 6 日

附件 1：山东省大学生物理实验讲课比赛细则和评审标准

附件 2：山东省大学生物理实验讲课比赛参赛项目汇总表

附件 3：山东省大学生物理实验讲课比赛评审专家候选人推荐表

附件 1

2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛细则

一、竞赛形式

1、本次比赛由预赛和决赛组成。预赛由各参赛高校组织。每所高校根据初赛情况，推荐讲课比赛参赛项目，每个高校最多限报 6 项，承办单位可以增加 2 项；

2、参赛者申报参赛的作品以学校为单位报名，决赛时正式注册的山东省内各高等院校在校本(专)科生均可申报作品参赛；

3、学生可通过团队的方式参赛。团队成员不超过 3 人，其中 1 名学生任主讲，其他学生按贡献排序；每个比赛项目的指导老师最多 2 位。

4、本次会议采用线上线下相结合方式进行，评委与带队老师线下参会，参赛学生在各自学校线上讲课。

二、竞赛要求

1、讲课内容从参赛选手所在学校开设《大学物理实验》课程教学内容中选取。

2、讲课过程中(包括讲课 PPT 等)不可出现校名、教师和学生信息等；

3、参赛学生穿着正装；

4、参赛讲课时长 15~20 分钟之间；

5、参赛作品由参赛学生所在学院(或系)主管领导审核确认后提交；

本细则未尽事宜由本比赛组委会负责解释。

2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛组委会

2023 年 4 月 29 日

2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛评审标准

评价维度	评价要点	分值
教学理念	1. 落实立德树人根本任务，能够体现大学物理实验的教学目标，自然融入课程思政元素，有效发挥课程育人功能。	10
	2. 以学生为中心，在各教学环节中体现教学设计与教学创新。	
教学内容	3. 教学内容无科学性错误，实验操作熟练、规范(如安全事项、有效数字、误差分析等)，注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法，体现实验教学的创新。	30
	4. 教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新 成果和新趋势，树立正确的科学观。	
教学过程	5. 根据课程实际和学情基础，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计，教学方法选择恰当有效，包含合理的互动设计，能引导学生积极参与实验教学。	30
	6. 注重教学过程的探究性，具备一定的教学智慧，能够激发学生学习潜能和探究意识。	
教学效果	7. 能有效促进学习者理解所讲课程的知识结构与思想体系，掌握所讲知识的运用情境、策略和方法。	10
	8. 能够激发学生学习兴趣，思考实验教学多方面的育人作用，感悟课程的意义与价值，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格。	
教学仪态	9. 讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。	10
	10. 教学语言(包括体态语)规范、准确，包括用普通话教学、语言表达流畅、语速合理和体态协调等。	
教学展示	11. 文字书写规范，美观大方；合理运用板书且设计布局合理、整洁。	10
	12. 教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式规范，编辑效果(包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等)简洁、清新、美观。	

备注:由于参赛选手是学生，比赛降低了教学效果的评价，主要考察学生的教学基本能力。

附件 2

2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛项目汇总表

序号	参赛实验项目名称	参赛选手 1	参赛选手 2	参赛选手 3	指导教师 1	指导教师 2	学校名称
1							
2							
3							
4							
5							
6							

附件 3

2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛评委推荐表

序号	评委姓名	性别	职称	学校名称	邮箱	电话
1						
2						